



AVANCE GRATUITO · 8 PÁGINAS

Viajeros *del Cosmos*

Un proyecto LOMLOE de dos semanas para Educación Infantil. Asómate al cosmos con 3 actividades de muestra.

12 ACTIVIDADES

7 RINCONES

1-6 AÑOS

DUA INCLUIDO

3

ACTIVIDADES DE MUESTRA

Por **Mar Lorente Martínez** · Educadora infantil

losmundosdenoa.com

Bienvenida

Antes de empezar, deja que te presente a Sara — la astrofísica que va a llegar a vuestra aula al inicio del proyecto y que es el motor narrativo de las dos semanas que vais a vivir.



«Hola, peques. Me llamo Sara y soy astrofísica. Trabajo en el observatorio del Roque de los Muchachos, en La Palma — el cielo más oscuro de Europa. Llevo años apuntando con los telescopios al cielo nocturno y registrándolo todo en mi cuaderno de bitácora, pero esta semana tengo que viajar a una conferencia y necesito vuestra ayuda. Os dejo el cuaderno a medias y esta caja con algunas de mis cosas: una linterna pequeña, un mapa estelar, una foto de la luna que tomé el mes pasado. Cada día, mientras yo estoy fuera, completad una página con vuestros descubrimientos. Cuando vuelva, quiero que el cosmos entero esté dentro de este cuaderno».

— **Vuestra astrofísica, Sara**

Ficha técnica del proyecto



EDAD 1-6 años
Ambos ciclos



DURACIÓN 2 semanas
Octubre-febrero



PRODUCTO FINAL Asamblea con familias



MARCO LOMLOE
RD 95/2022



METODOLOGÍA ABP · DUA
Rincones



CUENTOS EJE 4 álbumes
verificados

El proyecto está pensado para los dos ciclos completos de Educación Infantil. Cada actividad tiene **doble variante por edad** — sensorial-vivencial para 1-3 años y simbólica-comunicativa para 3-6 años. No es la misma actividad más fácil o más difícil — es respetar el momento evolutivo de cada peque ofreciéndole el reto justo.

TIP DE NOA

En las páginas siguientes vas a ver una panorámica del proyecto entero (rincones + 12 actividades) y luego 3 actividades completas para que pruebes su estructura. El dossier completo de 36 páginas incluye las 12 fichas con horarios semanales, rúbricas de evaluación y bibliografía.

PÁGINA 03

De un vistazo

Cómo se organiza el aula y qué actividades vas a desplegar en las dos semanas.

Los 7 rincones del aula cósmica

 <p>Asamblea estelar Alfombra circular oscura</p>	 <p>Tienda observatorio Cabaña con linternas</p>	 <p>Estación espacial Cabina de cohete</p>	 <p>Laboratorio cósmico Mesa experimental</p>
 <p>Mesa de luz lunar Piezas translúcidas</p>	 <p>Cuentos del cielo 4 álbumes eje</p>	 <p>Refugio nebulosa Regulación emocional</p>	 <p>+ patio Lanzamientos cohetes</p>

Las 12 actividades del proyecto

 <p>01 · El cuaderno aparece</p>	 <p>02 · Carrera de cohetes</p>	 <p>03 · Órbitas que bailan</p>	 <p>04 · Cine cósmico</p>
 <p>05 · Nebulosas mágicas</p>	 <p>06 · Linternas constelaciones</p>	 <p>07 · Ventana al cosmos</p>	 <p>08 · Mesa de luz cósmica</p>
 <p>09 · Visores cósmicos RA</p>	 <p>10 · Cráteres lunares</p>	 <p>11 · Holograma cósmico</p>	 <p>12 · Asamblea final</p>

EN LAS PÁGINAS SIGUIENTES

Te enseñamos completas tres actividades distintas: la **apertura del proyecto** con el cuaderno de Sara, una **experiencia científica espectacular** con nebulosas químicas y el **producto final** con familias. Tres actividades de naturalezas distintas para que veas cómo se sienten en aula real.

1

ACTIVIDAD 01 · ASAMBLEA DE APERTURA



El cuaderno de Sara aparece

RINCÓN

Asamblea estelar

DURACIÓN

30 min

CUENTO

Astronáutica · Pazos

FASES

10 + 12 + 8 min

Propósito

Disparar el motor narrativo del proyecto: presentar a Sara y la caja-tesoro, despertar el asombro y abrir la pregunta inicial sobre el cosmos. Esta actividad es la más importante del proyecto – si la apertura funciona, las dos semanas vuelan.

👶 Variante 1-3 años · Sensorial-vivencial

Exploración sensorial de la caja. Los peques se acercan a la caja con curiosidad libre. Tocab los objetos con las manos, los pasan de uno a otro, repiten el nombre que la educadora les ofrece – «linterna», «foto», «mapa». Encienden la linterna y la apagan. La luz cambia. Hay risas. La educadora narra muy lentamente, con frases cortas y muchas pausas para ver.

👦 Variante 3-6 años · Simbólica-comunicativa

Apertura ritualizada y panel KWL. La educadora presenta la carta de Sara y la lee en voz alta con pausas. Los peques abren la caja por turnos y comentan cada objeto: ¿para qué sirve esta linterna? ¿de dónde vendrá esta foto? Después construyen el panel KWL cósmico – qué Sabemos, qué Queremos saber, qué hemos aprendido (Lo dejamos vacío para llenarlo durante el proyecto).

📦 MATERIALES

Caja decorada con papel charol negro y estrellas doradas · linterna LED pequeña real · mapa estelar plastificado A4 · foto impresa de la luna llena · cuaderno encuadernado con tapas marrones · carta de Sara firmada · panel KWL (cartulina dividida en 3 columnas).

TIP DE NOA

Decora el aula el viernes anterior, después de clase. Cuando los peques entren el lunes y vean el aula transformada – alfombra circular oscura, pared con constelaciones, cabaña oscura del observatorio – la asamblea inicial vuela. La sorpresa visual es uno de los motores del proyecto: no la regales antes de tiempo.

5 ACTIVIDAD 05 · EXPERIMENTO CIENTÍFICO

Nebulosas mágicas

RINCÓN
Laboratorio cósmico

DURACIÓN
35 min

CUENTO
Astromitos · Pazos

FASES
5 + 25 + 5 min

Propósito

Crear nebulosas químicas reales mezclando leche, colorantes y jabón. Observar el fenómeno físico y formular hipótesis sencillas sobre por qué ocurre. Es una de las actividades más espectaculares del proyecto y deja boquiabiertos a los peques durante minutos.

👶 Variante 1-3 años · Sensorial-vivencial

Gotas de color en la leche. La educadora prepara un plato hondo con leche entera y deja caer gotas de colorante alimentario. Los peques observan cómo la leche se llena de manchas de colores. La educadora pone una gotita de jabón en su dedo y toca la leche — la nebulosa explota en movimiento. Asombro y risas. Algunos peques quieren tocar también.

👦 Variante 3-6 años · Simbólica-comunicativa

Hipótesis y registro. Los peques tienen su propio plato. Echan leche, colorantes y jabón con cuentagotas grandes. Observan la reacción y formulan hipótesis: «¿por qué se mueven?», «¿por qué son redondos?». La educadora introduce el vocabulario «tensión superficial» de forma muy simplificada. Dibujan después en cartulina su propia nebulosa, con témperas líquidas.

🧰 MATERIALES

Platos hondos blancos × 1 por peque · leche entera (NO desnatada — la grasa es importante) · 4 colorantes alimentarios · jabón lavavajillas neutro · cuentagotas de plástico transparente con bulbo grande · cartulinas negras para el dibujo posterior · témperas líquidas.

TIP DE NOA

Babi obligatorio en esta actividad. La leche con colorante mancha la ropa y es muy difícil de quitar. Si tienes alumnado con alergia a la lactosa, puedes hacer la versión alternativa con agua y aceite (la grasa del aceite también permite la reacción con el jabón, aunque el efecto es menos espectacular).

12

ACTIVIDAD 12 · PRODUCTO FINAL CON FAMILIAS



Asamblea de los Viajeros del Cosmos

ESPACIO
Aula + patio

DURACIÓN
90 min

CUENTOS
Los 4 cuentos eje

ASISTENTES
Familias + peques

Propósito

Celebrar el cierre del proyecto con las familias. Devolver el cuaderno de bitácora a Sara (que es la educadora con bata blanca de astrofísica), exponer las constelaciones, hologramas y dibujos, y vivir colectivamente la culminación de las dos semanas.

Variante 1-3 años · Sensorial-vivencial

Mostrar lo creado a la familia. Los peques de 1-3 acompañan a su familia por el aula transformada en estación espacial. Enseñan sus linternas de constelaciones. Tocan los cohetes. Encienden la mesa de luz. La familia les ve en su elemento natural — observando, descubriendo, repitiendo. La conexión emocional es el aprendizaje principal.

Variante 3-6 años · Simbólica-comunicativa

Performance científica completa. Los peques de 3-6 conducen la asamblea. Recitan partes de los cuentos eje. Cantan «Estrellita dónde estás». Hacen una danza de los planetas. Devuelven el cuaderno de bitácora completado a Sara, que llega al final («Hola peques, ¿qué habéis aprendido?»). Sara firma el panel colectivo de compromisos con la ciencia. Foto final del grupo.

MATERIALES

Aula completamente decorada como estación espacial · cuaderno de bitácora completado · constelaciones colgadas · cohetes expuestos · mesa de luz encendida · panel de compromisos «Pequeños Astrofísicos del Curso 2025/2026» · bata de astrofísica para la educadora-Sara · merienda cósmica (galletas con forma de luna, fruta morada) · cámara para foto-grupo final.

TIP DE NOA

Avisa a las familias con dos semanas de antelación. Pide compromiso de asistencia. La asamblea funciona si están presentes — si faltan, los peques se decepcionan. Programa el evento un viernes por la tarde a las 17:00 para facilitar la asistencia de las familias trabajadoras.




Aula y *currículo*

Cómo se distribuye el aula y qué áreas y competencias LOMLOE trabaja el proyecto.

Distribución del aula

El aula se transforma en estación espacial. La asamblea estelar central – alfombra circular oscura con planetas pintados – es el corazón. El refugio de la nebulosa, en la esquina más tranquila, garantiza siempre regulación emocional sin pedir permiso. La tienda observatorio necesita penumbra; la mesa de luz, poca luz natural; el laboratorio, cerca del grifo. Los rincones se abren progresivamente.

Áreas curriculares (RD 95/2022)

Área	Qué trabajan los peques
 Crecimiento en Armonía	Identidad como pequeños astrónomos, autorregulación en penumbra, cooperación, autonomía.
 Descubrimiento y Exploración	Observación con telescopio, hipótesis, conteo de planetas, experimentos de nebulosas.
 Comunicación y Representación	Vocabulario cósmico, narración compartida, expresión plástica con luz, iniciación digital.

Competencias clave principales

Competencia	En el proyecto
STEM Matemática y científica	Observación astronómica, registro, clasificación, experimentos.
CD Digital	Tablet con realidad aumentada, holograma cósmico, supervisión y tiempo limitado.
CCEC Conciencia cultural	Holst, danza de planetas, mujeres astrofísicas españolas como referentes.

El proyecto trabaja las **8 competencias clave del perfil de salida**. En el dossier completo encontrarás la tabla expandida con las 8 – incluidas CCL, CP, CPSAA, CC y CE – y la rúbrica de evaluación competencial completa.

Esto es solo *el principio*

El cosmos cabe en un aula de Infantil

Has visto 3 actividades. En el dossier completo te esperan otras 9, los horarios día a día, las rúbricas competenciales para evaluar y la bibliografía pedagógica. Todo lo que necesitas para que las dos semanas vuelen.

Lo que incluye el dossier completo

- ✓ Contexto pedagógico justificado
- ✓ Croquis del aula con 7 rincones
- ✓ Planificación día a día de 2 semanas
- ✓ Adaptaciones DUA específicas en cada actividad
- ✓ Lista de cotejo individual de 10 ítems
- ✓ Conclusiones de implementación real
- ✓ Marco LOMLOE expandido (3 áreas + 8 competencias)
- ✓ Definición del proyecto + 4 cuentos eje
- ✓ Las 12 fichas de actividad completas
- ✓ Rúbrica del producto final con 3 niveles
- ✓ Repertorio musical verificado
- ✓ Bibliografía pedagógica completa

Más proyectos como este
losmundosdenoa.com/proyecto-infantil/

CC

BY

NC

ND

Licencia Creative Commons BY-NC-ND 4.0

© 2026 **Mar Lorente Martínez · Los Mundos de Noa, S.L.** · Albacete · Curso 2025/2026
 Uso libre en aula · No modificación · No comercial