



Los Mundos de Noa · Juego y motricidad

# Encajables y torres caseras

Pinza fina y causa-efecto · 12-24 meses

Meter tapones por una ranura, apilar vasos, volcar y empezar otra vez. Tres juegos con material de casa que entrenan la mano y el «yo hago que pase algo».

EDAD

**12-24 m**

TIEMPO

**10-20 min**

COSTE

**~0-2 €**

DIFICULTAD

**Muy fácil**

Mar Lorente Martínez · Educadora infantil · losmundosdenoa.com

## La propuesta

Entre los doce y los veinticuatro meses tu peque descubre el placer puro de **meter una cosa dentro de otra**. Vaciar el cajón de los táperes, encajar la tapa, soltar el tapón en el vaso. No es desorden — es trabajo.

Con un bote, unos tapones y unos vasos apilables montas una sesión que entrena a la vez la **pinza superior** (pulgar e índice) y la idea de que él provoca efectos en el mundo. Sin pantallas, sin juguetes con pilas.

### Áreas de desarrollo

Motricidad fina

Pinza superior

Coordinación bilateral

Causa-efecto

Coordinación ojo-mano

Resolución de problemas

Atención sostenida

Permanencia del objeto

### Materiales

Bote o lata con tapa de plástico

10-12 tapones limpios de leche o agua

6-8 vasos de plástico apilables

Rollo de cocina + aros (anillas de cortina)

Cuchara de madera de pie o palo de cocina

Una bandeja o cesta baja

### Tip de Noa

Los tapones de brick de leche son perfectos: ligeros, grandes (no caben en la garganta) y gratis en una semana. Para la hucha, un bote de Cola Cao o una tarrina con la tapa cortada va de lujo. ¿Aros baratos? Las anillas de cortina del bazar, ~1 € la bolsa. Guárdalo todo dentro del propio bote — se monta en diez segundos.

## Paso a paso

---

**1**

### Preparar la «hucha» de tapones

Con un cúter, recorta una ranura en la tapa del bote — del ancho justo para que pase un tapón con un poco de esfuerzo. Reúne los tapones en la bandeja. Si no quieres cortar nada, vale la boca ancha del propio bote: más fácil, para los más peques.

**2**

### Exploración libre — sin instrucciones

Pon la bandeja delante y no digas nada. Deja que toque, vuelque, golpee. Esta exploración previa no es perder el tiempo: es como conoce el peso, el sonido y el tamaño de cada pieza. No guíes. Observa.

**3**

### Meter los tapones por la ranura

Enseña una vez y pasa el turno. Aquí está el corazón: para soltar el tapón en el hueco exacto tiene que **abrir los dedos en el momento justo**, que es justo lo que cuesta a esta edad. Cada «cloc» dentro del bote es una recompensa de causa-efecto que le hace repetir.

**4**

### Apilar, encajar... y volcar

Cambia de juego: torre de vasos y aros en la cuchara de pie — apilar exige **coordinación bilateral**, sostener con una mano y colocar con la otra. Y al final, volcar: el estruendo y el «todo fuera» son parte del aprendizaje. Volcar para volver a llenar es el bucle que él controla.

## Adaptaciones por edad

12-18 meses

### Encajar y soltar

Empieza por la boca ancha del bote, sin ranura. El reto es soltar el tapón dentro y no en el suelo. Solo tapones grandes y vigilancia cercana.

18-24 meses

### La ranura y la torre

Ya con ranura estrecha, que exige más precisión. Suma la torre de 3-4 vasos y los aros en el palo. Empieza a anticipar el «cloc».

2-3 años

### Clasificar al meter

Dos botes y tapones de dos colores: cada color a su bote. Añades clasificación lógica a la motricidad.

3-4 años

### Ranuras de formas

Recorta ranuras distintas (círculo, rectángulo) y que empareje cada objeto con su hueco. Buzón de formas casero.

## Variaciones

### Hucha de colores

Dos botes y tapones de dos colores. El reto: cada color a su bote. Sumas clasificación a la pinza. Para 2-3 años.

### Buzón de formas casero

Recorta ranuras de formas distintas en la tapa y empareja objetos con su hueco. Razonamiento espacial. Para 2-4 años.

### Versión con agua

Cambia los tapones por verter agua de un vaso a otro en la bañera. Misma idea de trasvase, con un material que para bebés es siempre un éxito.

# Hoja de observación

Marca lo que veas mientras tu peque hace la actividad. No corrigas, observa.

Pregunta de observación	Implicación pedagógica	✓
¿Coge el tapón con pulgar e índice o con toda la palma?	Madurez de la pinza superior	<input type="checkbox"/>
¿Suelta en el hueco con control o lo deja caer antes?	Disociación de dedos	<input type="checkbox"/>
¿Repite meter-sacar una y otra vez sin cansarse?	Causa-efecto y motivación	<input type="checkbox"/>
¿Sostiene el bote con una mano y mete con la otra?	Coordinación bilateral	<input type="checkbox"/>
¿Busca el tapón que ha caído dentro del bote?	Permanencia del objeto	<input type="checkbox"/>
¿Tolera que la torre se caiga o se frustra?	Regulación emocional temprana	<input type="checkbox"/>

## Notas / observaciones

---

---

---

---

---

---

---

---

## Antes de empezar — recordatorios

- 1. Seguridad primero.** Usa solo tapones grandes que no quepan en la garganta y no dejes nunca al bebé solo con piezas pequeñas.
- 2. El proceso importa más que el resultado.** No esperes torres altas ni que «lo haga bien». Meter, volcar y repetir ya es el aprendizaje.
- 3. Sigue su ritmo.** Si se cansa a los cinco minutos, perfecto. Si pide repetir veinte veces, también. Tú acompaña, no diriges.

Más actividades en [losmundosdenoa.com](https://losmundosdenoa.com)

[losmundosdenoa.com](https://losmundosdenoa.com)

Cada semana, una nueva idea para el aula y para casa. Sin spam.

*«Un bote, un puñado de tapones y dos manos que aprenden a soltar.  
El primer gran trabajo cabe en la palma de un bebé.»*



**Creative Commons BY-NC-ND 4.0**

Atribución · No comercial · Sin obra derivada

### Puedes

Imprimir y usar en tu aula con atribución.

Compartir el PDF original con compañeras.

Adaptar el material verbalmente para tu grupo.

### No puedes

Vender ni redistribuir comercialmente.

Eliminar la atribución a Mar Lorente.

Crear obra derivada y publicarla.

(c) 2026 Mar Lorente Martínez · Los Mundos de Noa, S.L. · Albacete  
[losmundosdenoa.com/encajables-caseros-bebes](https://losmundosdenoa.com/encajables-caseros-bebes)