



LOS MUNDOS DE NOA · LENGUAJE

Álbum de fotos para las primeras palabras

Estimular el lenguaje expresivo · 1-3 años

Las caras que más quiere y los objetos de su día, en un álbum casero. Señalas, nombras y esperas, y un día llega la primera palabra. Sin pantallas, con las manos.

EDAD
1-3 años

TIEMPO
5-10 min

COSTE
~2 €

DIFICULTAD
Muy fácil

Mar Lorente Martínez

Educadora infantil · Los Mundos de Noa, Albacete

La propuesta

Antes de la primera palabra hay meses de miradas, señales y dedos que apuntan. Un álbum de fotos casero —con las caras que tu peque más quiere y los objetos de su día— convierte esos meses en un juego diario. Señalas, nombras y esperas, y una tarde cualquiera, mirando la foto de la abuela, llega el «ata» o el «baba» que tanto esperabais.

Aquí no enseñamos a hablar: creamos las condiciones para que la **atención conjunta** —ese mirar juntos lo mismo— haga su trabajo. La misma herramienta crece con tu peque: de reconocer a mamá a los doce meses, a unir dos palabras a los dos años.

Áreas de desarrollo

Lenguaje expresivo

Lenguaje comprensivo

Gesto de señalar

Atención conjunta

Memoria

Vínculo afectivo

Rutinas de lectura

Vocabulario

Materiales

8-12 fotos impresas (familia y objetos)

Álbum de bolsillo 10x15 o cartulinas

Tijeras y pegamento de barra

Forro adhesivo o fundas para plastificar

Rotulador para escribir cada palabra

Tip de Noa

Las fotos del móvil se revelan en cualquier supermercado por unos 0,15 € cada una, o montas un álbum de bolsillo de 10x15 por menos de 2 €. Plastifícalo —va a acabar lleno de babas y tirones, y así dura meses—. Y déjalo siempre a su altura, en un cesto bajo: que pueda cogerlo cuando le apetezca.

Paso a paso

1

Montar el álbum con sus caras favoritas

Imprime entre ocho y doce fotos: las personas que más ve —mamá, papá, abuelos, la mascota— y cuatro o cinco objetos de su día. Móntalas en el álbum o pégalas en cartulinas y plastifícalas. Escribe debajo la palabra en minúscula.

2

Primera lectura: nombrar despacio y señalar

Sentaos juntos, en un sitio tranquilo. Señala con tu dedo, mira a tu peque y nombra claro y despacio: «Mamá». «Agua». Lo importante no es que repita, es que vuestros dos pares de ojos miren la misma imagen a la vez.

3

La pausa que invita a hablar

Señala una foto, nómbrala... y calla. Cuenta hasta cinco en silencio. Esa pausa le da el turno: quizá responda con un sonido o una aproximación. Celebra cualquier intento y devuélvele la palabra bien dicha: «¡Sí! Agua».

4

Dejar que él pase las páginas y lidere

Pon el álbum en sus manos. Que pase las páginas a su ritmo y vuelva a su foto favorita. Cuando te lo traiga y señale, te está pidiendo que nombres: ese gesto vale tanto como una palabra.

Adaptaciones por edad

12-18 meses **Reconocer y señalar**

Pocas fotos, muy contrastadas y de personas muy queridas. El objetivo es que señale a quien nombras. El gesto de señalar es la antesala de la palabra.

18-24 meses **Nombrar y aproximar**

Añade objetos cotidianos. Deja huecos: «Esto es un...». Acepta cualquier aproximación sonora y devuélvela bien dicha. Aquí arranca la explosión de vocabulario.

24-36 meses **Frase y narración**

Pregunta por la foto: «¿Qué hace el abuelo?». Invita a unir dos palabras y a contar una mini-historia. Un álbum temático ordena el vocabulario por categorías.

Variaciones

Álbum de rutinas

Fotos de su día en orden —desayuno, parque, baño, cama—. Lo leéis antes de cada momento: anticipa lo que viene y suaviza las transiciones.

Álbum temático por categorías

Uno de animales, otro de comida, otro de vehículos. Para 2-3 años: ordenar el vocabulario en categorías y empezar a comparar.

Álbum «¿quién es?»

Tapa la cara con una pestaña de cartulina. Tu peque adivina quién es antes de levantarla. Nombres, memoria y permanencia en un solo gesto.

Hoja de observación

Marca lo que veas mientras tu peque hojea el álbum. No corrigas, observa.

Pregunta de observación	Implicación pedagógica	
¿Señala con el índice la foto que nombras?	Gesto protodeclarativo, base de la comunicación intencional.	<input type="checkbox"/>
¿Mira la foto y después te mira a ti?	Atención conjunta, el cimiento del lenguaje.	<input type="checkbox"/>
¿Intenta una vocalización o aproximación?	Lenguaje expresivo emergente.	<input type="checkbox"/>
¿Reconoce a la persona aunque la foto sea antigua?	Memoria y representación mental estable.	<input type="checkbox"/>
¿Vuelve una y otra vez a su foto favorita?	Preferencia afectiva y rutinas de lectura.	<input type="checkbox"/>
¿Responde con un gesto (adiós, beso) al verla?	Comunicación gestual previa a la palabra.	<input type="checkbox"/>

Notas / observaciones

Antes de empezar — recordatorios

- 1. Sin examen.** No es una prueba de vocabulario. Si hoy solo mira y señala, perfecto. La palabra llega cuando está lista, no cuando la pedimos.
- 2. La pausa es lo importante.** Nombra y calla. El silencio expectante le cede el turno, y es justo ahí donde aparece el intento de hablar.
- 3. Caras queridas primero.** El lenguaje crece sobre el vínculo. Empieza por las personas que más quiere, no por tarjetas de vocabulario genéricas.

Más actividades en losmundosdenoa.com

Cada semana, una idea nueva para casa y para el aula. Sin spam.

*«Doce fotos, un dedo que señala y una pausa.
Así, sin prisa, nace la primera palabra.»*



Creative Commons BY-NC-ND 4.0

Atribución · No comercial · Sin obra derivada

Puedes

- Imprimir y usar en tu aula con atribución.
- Compartir el PDF original con compañeras.
- Adaptar el material verbalmente para tu grupo.

No puedes

- Vender ni redistribuir comercialmente.
- Eliminar la atribución a Mar Lorente.
- Crear obra derivada y publicarla.

© 2026 Mar Lorente Martínez · Los Mundos de Noa, S.L. · Albacete · losmundosdenoa.com/album-fotos-primeras-palabras-bebe