



LOS MUNDOS DE NOA · JUEGO Y COGNICIÓN

La cesta de los pares: cada cosa con su mini

Pensamiento simbólico · 2-3 años

Una cuchara de verdad y una cuchara de juguete. Tu peque las junta y da el primer paso hacia entender que una cosa puede representar a otra.

EDAD

2-3 años

TIEMPO

15-20 min

COSTE

~0 €

DIFICULTAD

Fácil

Mar Lorente Martínez

Educadora infantil · Los Mundos de Noa, Albacete

La propuesta

Sobre los dos años tu peque coge una piedra y se la lleva a la oreja como si fuera un teléfono: acaba de descubrir que una cosa puede valer por otra. Emparejar un objeto real con su miniatura entrena ese **pensamiento representacional**, base del juego simbólico.

Para un peque de 18 meses es pura exploración; para uno de 3 años, un reto lógico y un festival de **vocabulario**. La misma cesta crece con él.

Áreas de desarrollo

Pensamiento representacional

Emparejamiento

Vocabulario

Comparación de tamaños

Juego simbólico

Atención

Manipulación fina

Correspondencia

Materiales

Una cesta baja o bandeja para presentar

5-6 objetos reales de su día (cuchara, zapato, taza, peine)

Sus 5-6 miniaturas (cocinita, casa de muñecas, playmobil)

Un paño o mantel liso para delimitar

Dos cestitas para separar grandes y pequeños (opcional)

Tu presencia cerca: las miniaturas son piezas pequeñas

Tip de Noa

No hace falta comprar nada: la cocinita de tu peque ya tiene cuchara, taza y plato en miniatura, y los de verdad están en tu cajón. Empieza con 3 pares muy distintos y ve subiendo; dos pares parecidos disparan la dificultad.

Paso a paso

1

Preparar la cesta — los pares mezclados

Reúne 5-6 objetos de uso diario y busca su versión mini. Colócalos mezclados en una cesta baja, a su altura, contigo siempre al lado: son piezas pequeñas y necesitan vigilancia activa. Que sean objetos que conoce de su día.

2

Explorar y nombrar — sin tarea todavía

No le digas qué hacer. Deja que saque, toque y compare. Tú vas nombrando: «cuchara grande... cuchara pequeñita». La exploración libre antes que la tarea fija el vocabulario y los pares.

3

Emparejar — cada cosa con su mini

«¿Dónde está la pequeñita de esta?». Le das un objeto y busca su pareja, colocándolas en filas. No corrigas a la primera: si falla, pregúntale «¿son iguales?» y deja que lo descubra. El error es información.

4

Repasar los pares — el juego de «tráeme»

Repasa las parejas señalando y nombrando. Luego escondes una miniatura y pides «tráeme la grande de esta»: sostener la imagen del objeto en la mente es memoria y representación a la vez.

Adaptaciones por edad

1-2 años

Exploración pura

Solo 3 pares grandes y seguros, sin pedir nada. Que toque y explore bajo supervisión constante. Tú nombras; él absorbe.

2-3 años

El reto de emparejar

5-6 pares. Le das uno y busca su pareja. Aparece el «cada cosa con su mini» y la comparación de tamaños.

3-4 años

Nombrar y explicar

Que diga por qué van juntos: «porque las dos son cucharas». Añade pares más sutiles.

4-6 años

Memoria y categorías

Tapa los pares y que recuerde dónde está cada uno, o empareja por categoría (cocina, aseo).

Variaciones

Pares de cocina

Solo utensilios (cuchara, tenedor, taza, olla) reales y mini. Más fácil porque comparten contexto. Para 1-2 años.

Animal y su cría

Empareja el animal grande con su versión pequeña (perro-cachorro) y suma onomatopeyas. Para 3-4 años.

De objeto a foto

Empareja el objeto real con su foto impresa. Sube un nivel de abstracción, de 3D a papel. Para 3-4 años.

Hoja de observación

Observación	Implicación	
¿Junta dos objetos por su cuenta?	Representación incipiente	<input type="checkbox"/>
¿Usa una miniatura como si fuera real?	Juego simbólico en marcha	<input type="checkbox"/>
¿Nombra los objetos o solo señala?	Lenguaje expresivo vs comprensivo	<input type="checkbox"/>
¿Distingue grande de pequeña al hablar?	Comparación y lenguaje relacional	<input type="checkbox"/>
¿Reintenta al no encontrar el par?	Tolerancia a la frustración	<input type="checkbox"/>
¿Mantiene la atención hasta cerrar pares?	Atención sostenida	<input type="checkbox"/>

Notas / observaciones

Antes de empezar — recordatorios

- 1 Supervisión activa.** Las miniaturas son piezas pequeñas: quédate al lado todo el rato.
- 2 Sin corregir de más.** Si empareja mal, pregunta «¿son iguales?» y deja que lo descubra.
- 3 El proceso importa.** Termina cuando él quiera, no cuando estén todas las parejas.

Más actividades 0-3 sin pantallas

losmundosdenoa.com/actividades-infantiles

Cada cosa con su pareja — y, sin saberlo, el mundo empieza a tener símbolos.

Licencia Creative Commons BY-NC-ND 4.0

Puedes: descargar y compartir este material citando la fuente. No puedes: usarlo con fines comerciales ni crear obras derivadas.

© 2026 Mar Lorente Martínez · Los Mundos de Noa, S.L. · Albacete