

Calendario de hitos del desarrollo

De 0 a 3 años — basado en criterios OMS + AEP

💡 **Lee esto antes:** cada niño lleva su propio ritmo. Este calendario es una guía orientativa, nunca una carrera. Si una señal de alerta aparece, **consulta con tu pediatra.**



0-3m

Recién nacido



4-6m

Descubre el mundo



7-9m

Se mueve



10-12m

Primeros pasos



13-18m

Explorador



19-24m

Lenguaje explota



2-2½ años

Juego simbólico



2½-3 años

Autonomía



Cómo usar este calendario

El desarrollo infantil no es una línea recta. Es un camino con fases de crecimiento rápido y mesetas, con avances y pequeños "retrocesos" (que también son aprendizaje). Este calendario te ayuda a **acompañar** a tu peque conociendo qué cosas puede empezar a hacer en cada etapa, pero sin presionarle.

IMPORTANTE: Los hitos se presentan en rangos amplios por una razón — cada niño los alcanza a su ritmo. Si tu peque no cumple un hito en la edad "media", no significa nada por sí solo. Lo que sí merece consulta pediátrica son las **señales de alerta** (las verás marcadas con ⚠ en cada página).

El documento está organizado por **8 etapas de edad** y en cada una encontrarás **4 áreas de desarrollo**:

Las 4 áreas de desarrollo

-  **Motor** — Cómo se mueve, se siente, se desplaza. Motricidad gruesa (andar, sentarse) y fina (pinza, dedos).
-  **Lenguaje** — Cómo se comunica. Sonidos, primeras palabras, frases, comprensión.
-  **Social-emocional** — Cómo se relaciona. Apego, emociones, juego con otros.
-  **Cognitivo** — Cómo piensa. Atención, memoria, resolución de problemas, curiosidad.

Mi consejo como educadora: imprime este PDF y pégalo en la nevera o en el corcho. Ve marcando con una X los hitos que ves en tu peque. En vez de comparar con otros niños, compara con **el mes anterior** — así ves su evolución real, que es lo único importante.



RECIÉN NACIDO

0-3 meses

La etapa de conocerse — todo es nuevo, todo es sensación

Motor

- Levanta la cabeza boca abajo (desde las 4-6 semanas)
- Reflejos primarios: moro, succión, prensión
- Movimientos de brazos y piernas involuntarios
- Sigue objetos con la mirada a los 2-3 meses
- Se lleva las manos a la boca hacia los 3 meses

Lenguaje

- Lloro como forma principal de comunicación
- Emite sonidos guturales ("gu", "aaa") hacia el 2º mes
- Reconoce voz materna desde el nacimiento
- Reacciona a sonidos fuertes (se sobresalta)
- Hacia el 3er mes aparecen las primeras sonrisas sociales

Social-emocional

- Mira fijamente la cara del cuidador principal
- Se calma al ser cogido en brazos
- Sonríe en respuesta a sonrisa adulta (6-8 semanas)
- Diferencia rostros familiares de desconocidos
- Busca contacto visual mientras come

Cognitivo

- Presta atención a luces, colores y rostros
- Distingue el olor materno
- Prefiere patrones en blanco y negro (primeras semanas)
- Memoria de corto plazo emergente
- Se interesa por sonidos y música

Señales de alerta — consulta con tu pediatra

-  No responde a sonidos fuertes
-  No sigue objetos con la mirada a las 6 semanas
-  No sonríe a las 8 semanas
-  Mantiene los puños cerrados de forma persistente
-  Rigidez muscular excesiva o demasiada flacidez



DESCUBRE EL MUNDO

4-6 meses

Cabeza firme, manos activas, sonrisas a todo el mundo



Motor

- Control total de la cabeza
- Se gira de boca abajo a boca arriba (y viceversa)
- Coge objetos con la palma de la mano
- Se lleva todo a la boca — exploración oral
- Se sienta con apoyo hacia los 6 meses



Lenguaje

- Balbuceos repetitivos: "ba-ba-ba", "ma-ma-ma"
- Ríe a carcajadas
- Emite sonidos para llamar la atención
- Responde a su nombre (6 meses)
- Cambia el tono según la emoción



Social-emocional

- Reconoce a personas familiares con entusiasmo
- Disfruta del juego cara a cara
- Imita expresiones faciales simples
- Prefiere algunos adultos a otros
- Expresa placer, sorpresa y disgusto claramente



Cognitivo

- Observa caer objetos (fascinación)
- Manipula objetos con ambas manos
- Busca con la mirada objetos que caen
- Muestra curiosidad por su entorno
- Empieza a reconocer objetos familiares

⚠ Señales de alerta — consulta con tu pediatra

- ⚠ No sostiene la cabeza a los 4 meses
- ⚠ No sonríe o no emite sonidos sociales
- ⚠ No sigue objetos que se mueven
- ⚠ No intenta agarrar objetos cercanos
- ⚠ Un solo ojo parece dirigirse más que el otro



SE MUEVE

7-9 meses

Siéntate, gatea, explora — nada le frena

Motor

- Sentado sin apoyo (7-8 meses)
- Empieza a gatear o desplazarse (8-10 meses)
- Pinza inferior: coge objetos con pulgar y dedo
- Transfiere objetos de una mano a otra
- Se mantiene de pie con apoyo

Lenguaje

- Balbuceo con consonantes variadas
- Entiende el "no" (aunque no siempre lo haga caso)
- Responde cuando se llama por su nombre
- Primeras combinaciones de sílabas con sentido
- Imita sonidos del adulto

Social-emocional

- Aparece angustia ante extraños (normal y sana)
- Busca al cuidador si se aleja
- Juega al "cu-cú tras"
- Muestra claras preferencias por personas
- Empieza la ansiedad de separación

Cognitivo

- Busca un objeto escondido (permanencia del objeto)
- Resuelve problemas simples (quita una tela)
- Observa con detenimiento los detalles
- Imita acciones cotidianas (comer, peinar)
- Reconoce su imagen en el espejo

Señales de alerta — consulta con tu pediatra

-  No se sienta sin ayuda a los 9 meses
-  No balbucea ("mama", "baba", "dada")
-  No responde a su nombre
-  No muestra interés por lo que le rodea
-  No distingue entre caras conocidas y desconocidas



PRIMEROS PASOS

10-12 meses

De gatear a andar — y las primeras palabras

Motor

- De pie sin apoyo (10-12 meses)
- Da los primeros pasos (9-18 meses — ¡amplio!)
- Pinza superior: coge cosas pequeñas con precisión
- Señala con el dedo índice
- Bebe con vaso con ayuda

Lenguaje

- Primeras palabras con significado ("mamá", "papá")
- Entiende órdenes simples: "dame", "ven"
- Dice adiós con la mano
- Utiliza la jerga (habla propia sin sentido) con tonos
- Negación con la cabeza

Social-emocional

- Muestra preferencia clara por cuidadores principales
- Repite acciones que hacen reír a los adultos
- Da besos o abrazos cuando se le pide
- Colabora al vestirse (estira brazos, piernas)
- Juega solo períodos cortos

Cognitivo

- Mete y saca objetos de cajas
- Explora objetos de todas las formas
- Busca activamente objetos escondidos
- Imita acciones más complejas (sonar campana)
- Reconoce varios objetos y personas por su nombre

Señales de alerta — consulta con tu pediatra

- △ No gatea ni se desplaza de ninguna manera
- △ No se mantiene de pie con apoyo a los 12 meses
- △ No señala con el dedo
- △ No dice ni una palabra reconocible
- △ Pierde habilidades que tenía



EXPLORADOR

13-18 meses

Anda con seguridad — y descubre todo con las manos

Motor

- Camina solo con seguridad
- Sube escaleras a gatas
- Hace torres de 2-3 cubos
- Come con cuchara (con mucho desastre 😊)
- Bebe del vaso sin ayuda

Lenguaje

- Entre 5 y 20 palabras a los 18 meses
- Señala partes del cuerpo
- Reconoce objetos en imágenes
- Usa frases de una sola palabra con significado ampliado
- Entiende instrucciones sencillas de una orden

Social-emocional

- Juego en paralelo (al lado de otros niños)
- Muestra empatía básica (abrazo al que llora)
- Da besos y abrazos espontáneos
- Rabieta ocasional: está empezando a autoafirmarse
- Imita tareas domésticas

Cognitivo

- Explora por imitación (el juego simbólico empieza)
- Garabatea con lápices gruesos
- Encaja formas simples (redondo en agujero redondo)
- Reconoce su reflejo como él mismo
- Muestra preferencias claras por juguetes

⚠ Señales de alerta — consulta con tu pediatra

- ⚠ No camina a los 18 meses
- ⚠ No usa ninguna palabra reconocible
- ⚠ No señala ni pide objetos
- ⚠ No responde cuando se le habla
- ⚠ Pierde capacidades que antes tenía



19-24 meses

Explosión del lenguaje — aprende 10 palabras nuevas al día

Motor

- Corre (con caídas normales)
- Sube y baja escaleras agarrado
- Da patadas a un balón
- Hace torres de 4-6 cubos
- Abre y cierra puertas, cajones

Lenguaje

- 50-200 palabras al cumplir 2 años
- Combina 2 palabras: "quiero agua", "mamá ven"
- Usa "no" con energía
- Pregunta "¿qué es?" señalando objetos
- Canta trozos de canciones simples

Social-emocional

- Rabietas intensas: el cerebro pide más de lo que maneja
- Muestra independencia — "yo solo"
- Juega con muñecas como si fueran reales
- Se identifica con su nombre
- Aprende a compartir con mucha dificultad (es normal)

Cognitivo

- Encuentra objetos escondidos en 2 lugares
- Agrupa objetos por color o tamaño
- Empieza el juego simbólico elaborado
- Sigue instrucciones de 2 pasos
- Pasa páginas de libros uno a uno

Señales de alerta — consulta con tu pediatra

-  No combina al menos 2 palabras a los 24 meses
-  No imita acciones ni palabras
-  No sigue instrucciones sencillas
-  No muestra interés por otros niños
-  Camina con mucha dificultad o de manera rara



JUEGO SIMBÓLICO

2 - 2½ años

El "yo" florece — autonomía, emociones y juego imaginario

Motor

- Salta con los dos pies juntos
- Sube escaleras alternando pies
- Corre evitando obstáculos
- Pasa páginas de libros de una en una
- Hace garabatos circulares controlados

Lenguaje

- 200-500 palabras
- Frases de 3-4 palabras
- Se refiere a sí mismo con el nombre, luego "yo"
- Usa pronombres (aunque a veces mal)
- Pregunta "¿por qué?" constantemente

Social-emocional

- Juega con otros niños (breves episodios)
- Tiene rutinas propias
- Expresa gran variedad de emociones
- Puede mostrar afecto y comprensión
- Es posesivo con sus juguetes ("¡mío!")

Cognitivo

- Clasifica por colores y formas
- Juego simbólico rico (da de comer a muñeca, cuida animales)
- Cuenta hasta 2-3 con sentido
- Nombra objetos en libros ilustrados
- Ordena 3-4 piezas de encajes

⚠ Señales de alerta — consulta con tu pediatra

- ⚠ No construye frases de 2 palabras a los 2 años
- ⚠ No se le entiende nada al hablar
- ⚠ No camina con soltura
- ⚠ No muestra interés en el juego imaginario
- ⚠ No establece contacto visual



AUTONOMÍA

2½ - 3 años

Habla, razona, inventa historias y quiere hacerlo todo solo



Motor

- Corre, salta con un pie, trepa
- Se viste con ayuda mínima
- Dibuja líneas y círculos intencionalmente
- Usa tijeras de punta roma
- Pedalea en triciclo



Lenguaje

- 500-1.000 palabras
- Frases de 4-5 palabras
- Usa plurales y pasados
- Cuenta experiencias simples ("ayer fui parque")
- Se le entiende el 75% de lo que dice



Social-emocional

- Juega cooperativamente con otros niños
- Empieza a compartir y esperar turnos
- Muestra empatía desarrollada
- Expresa emociones con palabras ("estoy triste")
- Control de esfínteres diurno (ver nuestra guía)



Cognitivo

- Cuenta hasta 10 de memoria
- Conoce 4-5 colores básicos
- Clasifica por criterios múltiples
- Completa puzzles de 4-8 piezas
- Inventar historias simples con muñecos

⚠ Señales de alerta — consulta con tu pediatra

- ⚠ No construye frases completas
- ⚠ No juega con otros niños ni imita
- ⚠ No se le entiende al hablar
- ⚠ No sigue instrucciones de 2 pasos
- ⚠ Pérdida de habilidades ya adquiridas

Tu hijo crece a su ritmo. Y eso es perfecto.

Este calendario es solo un mapa aproximado. Hay niños que caminan a los 10 meses y otros a los 16, y ambos son igualmente sanos. Hay niños que hablan a los 14 meses y otros que arrancan de golpe a los 22.

Lo importante no es **cuándo** lo hacen, sino **que lo vayan haciendo en su orden natural** y con tu acompañamiento cercano. Cada abrazo que le das, cada canción que le cantas, cada vez que le escuchas — todo suma a su desarrollo.

□ Cada lunes en tu bandeja de entrada

Recibe cada semana un email con ideas del aula: actividades por edades, recursos descargables, consejos pedagógicos basados en la experiencia real de nuestro centro.

Y si vives en Albacete y buscas escuela infantil, estaremos encantadas de enseñarte nuestro centro. Escríbenos a **601 111 979**.

Hecho con □ desde **Los Mundos de Noa**
losmundosdenoa.com · Avda. Guardia Civil 46, Albacete

*Fuentes: OMS (2006), AEP, AEPap, CDC (Centers for Disease Control and Prevention).
Este documento es orientativo y no sustituye consulta pediátrica.*