



LOS MUNDOS DE NOA · JUEGO Y MOTRICIDAD

La cesta de abrir y cerrar

Motricidad fina y esquema de contención · 1-3 años

El juego de los cierres de verdad: monederos, cremalleras, tapas y velcro para entrenar las dos manos de tu peque, con base pedagógica real.

EDAD

1-3 años

TIEMPO

10-20 min

COSTE

0-3 €

DIFICULTAD

Fácil

Mar Lorente Martínez

Educadora infantil · Los Mundos de Noa, Albacete

La propuesta

Hay una edad en la que todo lo que se abre y se cierra se convierte en un imán. El peque descubre tu monedero y no para de hacerlo clic; encuentra un tupper y le quita la tapa cuarenta veces. No quiere romperlo: está descubriendo el **esquema de contención**, que a los 12-24 meses está en plena ebullición.

La cesta de abrir y cerrar pone ese impulso al servicio de la mano. Cada cierre (clic, cremallera, rosca, velcro) pide una **coordinación bilateral** distinta. Para un peque de un año, abrir ya es una hazaña; para uno de casi tres, el reto es cerrar.

Áreas de desarrollo

Motricidad fina

Coordinación bilateral

Esquema de contención

Causa-efecto

Atención sostenida

Vocabulario de acción

Resolución de problemas

Autonomía

Materiales

Una cesta o caja baja

Estuche o neceser con cremallera

Fiambreira con tapa a presión

Monedero con cierre de clic

Bote de plástico con tapa de rosca

Bolsa de tela con velcro o botón

Tip de Noa

No compres nada al principio: la mejor cesta sale del cajón de casa y del bazar (monederos a ~1 euro). La única regla de oro es el tamaño: nada que quepa entero en la boca ni piezas sueltas, y tú siempre al lado. Cuando domine un cierre, retíralo y mete otro más difícil.

Paso a paso

1 Preparar la cesta

Reúne cinco o seis objetos que se abran de formas distintas (clic, cremallera, rosca, presión, velcro), limpios y sin piezas pequeñas. Colócalos en una cesta baja y siéntate al lado. No expliques cómo funciona cada uno: la cesta se presenta y ya está. Supervisa de cerca todo el rato.

2 Dejar que explore

El peque gira, tira, aprieta y se lo lleva a la boca. Déjale: ese trasteo es puro tanteo, probando qué gesto hace que la cosa ceda. Observa con qué mano sujeta mientras la otra manipula. No guíes, observa.

3 Abrir y mirar dentro

Mete antes en un recipiente un objeto conocido y grande (un pañuelo, un muñeco de tela) y observa su cara al encontrarlo. Ese asombro es la permanencia del objeto: estaba escondido, seguía ahí. Abrir se vuelve descubrimiento.

4 Cerrar, el reto que llega después

Cerrar pide alinear, encajar y apretar con las dos manos. No lo logrará a la primera, y no pasa nada. Cuando encaje una tapa y oiga el clic, verás una cara de logro. No lo hagas por él: acompaña con palabras y deja que su mano cierre.

Adaptaciones por edad

1-2 años

Abrir es la meta

Empieza por velcro, tapas a presión anchas y bolsas de tela. Abrir ya es un éxito completo.

2-3 años

Cerrar y emparejar

Ya cierra con intención. Suma la correspondencia: emparejar cada tapa con su bote. Añade cremallera y rosca.

3-4 años

Secuencia y candados

Cierres finos y de varios pasos: candado con llave, broche de presión, botones. Encadenar acciones trabaja la secuencia.

Variaciones

La caja sorpresa

Esconde dentro de un recipiente cerrado un objeto que le encante. Abrir con una motivación real dispara la persistencia.

Cierres para vestirse

Cremalleras y velcros de ropa real: un chaleco, unas botas. El puente hacia vestirse solo.

Cerraduras y llaves (3-4 años)

Un tablero de cierres o una cajita con candado y su llave. Girar la llave hasta el clic es precisión fina.

Hoja de observación

Pregunta	Implicación	Si
¿Sujeta con una mano mientras abre con la otra?	Coordinación bilateral	☐
¿Repite el mismo cierre una y otra vez?	Esquema de contención	☐
¿Mira dentro del recipiente al abrirlo?	Dentro-fuera y permanencia	☐
¿Qué cierre le cuesta más?	Pinza y control de la fuerza	☐
¿Insiste cuando algo se resiste?	Tolerancia a la frustración	☐
¿Acompaña con sonidos o palabras?	Vocabulario de acción	☐

Notas / observaciones

Antes de empezar

- 1 **Tamaño seguro.** Nada que quepa entero en la boca ni piezas que se suelten; revísalos antes.
- 2 **Supervisión activa.** Quédate al lado durante toda la actividad, sin delegar.
- 3 **Su ritmo.** Si un cierre le frustra, retíralo y vuélvelo a ofrecer en unas semanas.

Más actividades para bebés

losmundosdenoa.com

«Abrir, mirar dentro, volver a cerrar: así descubre tu peque que el mundo se puede guardar y recuperar.»

Licencia Creative Commons BY-NC-ND 4.0

Puedes:

Descargar, imprimir y compartir este PDF tal cual, citando la fuente.

No puedes:

Venderlo, modificarlo ni usarlo con fines comerciales.

© 2026 Mar Lorente Martínez · Los Mundos de Noa, S.L. · Albacete

Este material nace del día a día en nuestras aulas de educación infantil.